



Sciences humaines 9 ^e année Lieux et temps (LT)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
9LT.1 Justifier l'impact d'une sélection d'évènements dans l'histoire d'une Première nation et d'au moins une autre société étudiée.	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter quelques évènements importants dans l'histoire d'une Première nation, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter quelques évènements importants dans l'histoire d'une Première nation. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter et décrire plusieurs évènements importants dans l'histoire d'une Première nation. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer plusieurs évènements importants dans l'histoire d'au moins deux Premières nations dans une représentation.
	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier l'impact de quelques évènements historiques d'une Première nation, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire l'impact de quelques évènements historiques d'une Première nation. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux justifier l'impact de plusieurs évènements historiques d'une Première nation sur cette Première nation. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer l'impact de plusieurs évènements historiques d'une Première nation sur cette Première nation à l'époque ET à l'heure actuelle.
	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter quelques évènements importants dans l'histoire d'une autre société étudiée, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter quelques évènements importants dans l'histoire d'une autre société étudiée. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter et décrire plusieurs évènements importants dans l'histoire d'une autre société étudiée. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer plusieurs évènements importants dans l'histoire d'au moins deux autres sociétés étudiées.
	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier l'impact de quelques évènements dans l'histoire d'une autre société étudiée sur son évolution, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire l'impact de quelques évènements dans l'histoire d'une autre société étudiée sur son évolution. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux justifier l'impact de plusieurs évènements dans l'histoire d'une autre société étudiée sur son évolution. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer l'impact de plusieurs évènements dans l'histoire d'au moins deux sociétés étudiées à l'époque et à l'heure actuelle.
Commentaires				



Sciences humaines 9 ^e année Lieux et temps (LT)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
9LT.2 Discerner l'effet de l'environnement naturel sur l'évolution d'une société et de sa vision du monde.	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier quelques éléments l'environnement naturel qui ont un impact sur l'évolution d'une société, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire quelques éléments de l'environnement naturel qui ont un impact sur l'évolution d'une société. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer pourquoi quelques éléments de l'environnement naturel auraient un impact sur l'évolution d'une société. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux classer les éléments de l'environnement naturel selon leur impact sur l'évolution d'une société, et expliquer mon classement.
	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer quelques effets de l'environnement naturel sur l'évolution d'une société étudiée OU sur sa vision du monde, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer quelques effets de l'environnement naturel sur l'évolution d'une société étudiée OU sur sa vision du monde. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer plusieurs effets de l'environnement naturel sur l'évolution d'une société étudiée ET sur sa vision du monde. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer les effets de l'environnement naturel sur l'évolution ET sur la vision du monde d'au moins deux sociétés étudiées.
Commentaires				



Sciences humaines 9 ^e année Lieux et temps (LT)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
9LT.3 Déterminer l'influence des sociétés anciennes sur la vie contemporaine.	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier quelques influences d'une société du passé sur la société contemporaine, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier quelques influences d'une société du passé sur la société contemporaine. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire plusieurs influences d'une société du passé sur la société contemporaine. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire plusieurs influences d'au moins deux sociétés du passé sur la société contemporaine.
Commentaires				